



Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» (далее - МБОУ СОШ №3) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всё МБОУ СОШ №3.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях);
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- при формировании планов внеурочной деятельности.

II. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) обоснованное формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3;

в) принятие своевременных управлеченческих решений администрацией МБОУ СОШ №3;

г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;

б) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

в) определение возможностей МБОУ СОШ №3 в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности.

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых МБОУ СОШ №3 для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

б) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми МБОУ СОШ №3 направлениями внеурочной деятельности;

в) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;

г) определение возможностей МБОУ СОШ №3 в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

д) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предложений в учебный план и план внеурочной деятельности.

3.2. Учебные планы МБОУ СОШ №3 на следующий учебный год рассматриваются Управляющим Советом и утверждаются директором школы.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году МБОУ СОШ №3 предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

Приложение
к Положению об учете образовательных потребностей
и запросов обучающихся и их родителей
(законных представителей) при формировании
учебных планов и планов внеурочной деятельности

**Перечень основных направлений учета образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)
при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности**

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1,2).	1 - 10	ежегодно до 1 апреля	Классные руководители, заместители директора по УВР
2.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 3).	3	ежегодно до 1 апреля	Классные руководители, заместитель директора по УВР начальной школы
3.	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности (Приложение 4).	1 – 10	ежегодно до 1 мая или до 15 сентября	Классные руководители, заместители директора по ВР

Анкета для родителей обучающихся 4-6 классов

Уважаемые родители! Вариативная часть учебного плана школы предполагает включение предметов по выбору образовательного учреждения с учетом запросов родителей и обучающихся. Просим Вас выбрать из предложенного списка 2-3 утверждения. Это поможет определить перечень учебных курсов вариативной части учебного плана.

Я хочу, чтобы мой ребенок...

- 1) мог расширить свои знания по обязательным предметам учебной программы: русский язык, математика, биология, география, история (подчеркните нужные предметы);
- 2) расширил и углубил знания иностранных языков (немецкий, французский);
- 3) научился выстраивать взаимодействие и общение с другими людьми, получил основы знаний по психологии;
- 4) научился работать с информацией (искать, выделять главное, обрабатывать информацию);
- 5) мог ориентироваться в современных направлениях искусства, знать искусство родного края, уметь применять полученные навыки на практике при оформлении интерьеров, творческих работ и т.д.

6) другое _____

Укажите класс, в котором ребенок учится сейчас _____

Анкета для родителей обучающихся 7-8 классов

Уважаемые родители! Вариативная часть учебного плана школы предполагает включение предметов по выбору образовательного учреждения с учетом запросов родителей и обучающихся. Просим Вас выбрать из предложенного списка 2-3 утверждения. Это поможет определить перечень учебных курсов вариативной части учебного плана.

Я хочу, чтобы мой ребенок...

- 1) мог расширить свои знания по обязательным предметам учебной программы: русский язык, математика, физика, литература _____ (подчеркните нужные предметы);
- 2) овладел методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- 3) мог ориентироваться в современных направлениях мирового художественного искусства, знать искусство родного края, уметь применять полученные навыки на практике при оформлении интерьеров, творческих работ и т.д.
- 4) мог расширить опыт безопасной жизнедеятельности за счёт увеличения теоретических знаний, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

5) другое _____

Укажите класс, в котором ребенок учится сейчас _____

Анкета для обучающихся 9 - 10 классов

Уважаемые старшеклассники! Вариативная часть учебного плана школы предполагает включение предметов по выбору образовательного учреждения с учетом запросов родителей и обучающихся. Просим Вас выбрать из предложенного списка несколько утверждений. Это поможет определить перечень учебных курсов вариативной части учебного плана.

Мне бы хотелось...

1. Расширить свои знания по обязательным предметам учебной программы: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, география, история, обществознание (подчеркните нужные предметы);
2. Углубить свои знания по предметам учебной программы: литература, математика, физика, химия, биология (подчеркните нужные предметы);
3. Овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
4. Ориентироваться в направлениях мирового художественного искусства, узнать больше о шедеврах различных видов искусства;
5. Знать историю развития иностранной литературы, познакомиться с произведениями зарубежных писателей и поэтов;
6. Посещать элективные курсы по направлениям:

гуманитарному, математическому, естественнонаучному (нужное подчеркнуть);
по предметам (темам): _____

7. Другое _____

Укажите класс, в котором сейчас обучаетесь _____

Приложение 2
к Перечню основных направлений учета
образовательных потребностей и запросов.

Анкета для обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Какой язык Вы считаете родным? (нужное подчеркнуть)
русский язык, хантыйский язык, мансийский язык, ненецкий язык.
2. На каком языке Вы разговариваете с детьми дома, в быту? (нужное подчеркнуть)
на русском языке, на хантыйском языке, на мансийском языке, на ненецком языке.
3. Считаете ли Вы необходимым в МБОУ СОШ №3 изучать родной язык? (укажите какой) _____
4. Укажите причину нежелания изучать родной язык:

<input type="checkbox"/> Не считаю необходимым	<input type="checkbox"/> Дополнительная нагрузка	<input type="checkbox"/> Изучает самостоятельно	<input type="checkbox"/> Другое
--	--	---	---------------------------------

Приложение 3
к Перечню основных направлений учета
образовательных потребностей и запросов.

Директору МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №3»
Кузнецовой Галине Владимировне

_____ ,
проживающ____ по адресу

телефон _____

заявление.

Я, _____ , выбираю для моей (моего) дочери (сына),
Ф.И.О. родителя _____ , обучающейся (обучающего) _____ класса,
Ф.И. ребенка
один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской
этики»:

Модуль	Выбор родителей (подпись)
1. Основы православной культуры	
2. Основы исламской культуры	
3. Основы буддийской культуры	
4. Основы иудейской культуры	
5. Основы мировых религиозных культур	
6. Основы светской этики	

(нужное отметить)

С поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в
части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в
общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и
светской этики», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009
года № 1578-р письмом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года
№МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»:
ознакомлен (а).

подпись родителя (законного
представителя)

дата

Приложение 4
к Перечню основных направлений учета
образовательных потребностей и запросов.

Анкета
изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей)
обучающихся МБОУ СОШ № 3 г. Ханты-Мансийска
для формирования плана внеурочной деятельности

Уважаемые родители!

В целях формирования плана внеурочной деятельности, просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Заинтересованы ли Вы в развитии Вашего ребенка, через организацию внеурочной и внешкольной деятельности в МБОУ СОШ № 3?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить

2. Посещает ли Ваш ребёнок кружки и спортивные секции?

А) Да

Б) Нет

3. Посещает ли Ваш ребёнок учреждения дополнительного образования, музыкальную школу, спортивную школу и другие?

А) Да (указать какое учреждения) _____

Б) Нет

4. Чем интересуется Ваш ребёнок? Постоянны ли его интересы? (нужное подчеркнуть)

Увлечения спортом, любит что-то мастерить, любит рисовать, любит что-то исследовать, любит петь, рассказывать стихи, другое (указать что) _____

5. Наша школа предлагает Вам направления внеурочной деятельности. Какие из предложенных направлений Вы желаете, чтобы посещал Ваш ребёнок?

Направления внеурочной деятельности	Отметка родителей
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Социальное	
Спортивно-оздоровительное	
Духовно-нравственное	

6. Укажите класс, в котором сейчас обучается Ваш ребенок _____

Анкета для родителей

Примерное содержание направлений и программ внеурочной деятельности

Класс: 1 - 4

Направления	Примерные программы, курсы	Выбор направлений родителями
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Будь здоров», Спортивные соревнования, Шахматы в школе	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы», Научное общество «Я - исследователь», Интеллектуальный марафон Шахматы в школе	
Общекультурное	«Пешеходная азбука», «Школа вежливых наук», Вокальный коллектив «Капелька», «Бисеринка», «Волшебная кисточка»	
Социальное	«Как стать неболейкой», «Я среди других»	
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» Экскурсионная программа «Мой город» Воспитательные мероприятия	